

2019[하반기] 대학기관평가인증을 위한
남부대학교
자체진단평가보고서

제출일: 2019. 9. 18.



취업 맞춤형 특성화 대학

남부대학교
NAMBU UNIVERSITY

2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한
남부대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니
하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

남부대학교 총장 조성수 (인)

□ 머리말

우리 대학은 역사는 짧고 규모는 작지만 급변하는 교육환경 속에서도 건학이념인 삼애(三愛)정신을 바탕으로 자아실현과 전문성 제고, 사회발전에 기여하는 「지역과 상생하는 실무중심 취업명문 대학」을 목표로 힘과 노력을 다해왔습니다.

그동안 우리 대학은 학·연·산 협력 체제를 통한 현장 맞춤형 및 수요자 중심 교육을 통하여 지역사회 우수 인재 발굴을 위해 노력해왔으며, 이를 바탕으로 새로운 미래를 위해 도약하는 교육의 메카로서 그 역할을 공고히 하고자 합니다.

우리 대학은 일련의 평가 과정을 통해 대학의 교육 목표인 ‘도의 교육’, ‘협동 교육’, ‘직업 교육’의 실현을 위해 노력해 왔으며, 작지만 강한 ‘강소 대학’으로 자리잡기 위해 실용 학문에 바탕을 두고 취업중심 대학으로 성장해 왔습니다.

그러나 교육환경 변화와 사회적 요구, 경쟁력 확보 그리고 수요자 중심, 학생 중심에서 바라본 교육시스템 전반적인 측면에서 재정립이 필요하여 2012년 「NB2020」을 통하여 발전계획을 수립하였습니다. 4차 산업 혁명의 도래에 따라 변화된 지역 수요 및 대학의 대내외 여건을 반영하여 2018년 「NB2025」를 수립하였으며, 2019년 「NB2025+」를 통하여 우리 대학과 지역의 상생발전을 위한 지역 밀착형 특성화 대학을 목표로 발전계획 및 특성화 계획을 성실히 이행하고 있습니다.

대학기관평가인증을 위한 본 자체진단평가보고서는 우리 대학이 추진하고 있는 발전계획 및 특성화 전략에 따른 세부 실행 과제들에 대한 점검을 통해 효율적인 대학 운영과 업무 추진을 위해 요구되는 사항들을 점검할 수 있는 기회가 될 것입니다.

이번 대학기관평가인증을 위해 열성적으로 참여해주신 기획위원, 평가위원 및 실무위원 여러분께 깊은 감사의 말씀을 드립니다. 또한 대학기관인증평가를 주관하는 한국대학교육협의회 대학평가원 및 참여하시는 평가위원님들께도 감사의 말씀을 드립니다.

2019년 9월

남부대학교 총장 조 성 수

목 차

제 I 장 서 론

1. 자체진단평가의 목적	1
2. 자체진단평가의 내용	1
3. 자체진단평가의 방법	3
4. 자체진단평가 추진 일정	4

제 II 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표	5
2. 주요 연혁	6
3. 행정조직 및 기구표	7
4. 주요 보직자	8
5. 대학 구성원 현황	9
6. 교육과정 편성 및 특성	10
7. 주요 시설·설비 현황	11
8. 예산·결산 현황	12

제 III 장 평가결과

1. 대학이념 및 경영

1.1 대학경영	13
1.1.1 교육목표 및 인재상	13
1.1.2 발전계획 및 특성화	19
1.1.3 대학 자체평가	32
1.2 대학재정	36
1.2.1 대학재정 확보	36
1.2.2 예산 편성 및 집행	40
1.2.3 감사	45

2. 교육

2.1 교육과정	49
2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	49
2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	56
2.1.3 교육과정 개선 체제	66
2.2 교수·학습	73
2.2.1 수업	73
2.2.2 성적관리	81
2.2.3 교수·학습 지원과 개선	88

3. 교직원

3.1. 교수	95
3.1.1 교원 인사제도	95
3.1.2 교원의 처우 및 복지	104
3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	108
3.2 직원	113
3.2.1 직원 인사제도 및 확보	113
3.2.2 직원의 처우 및 복지	117
3.2.3 직원 전문성 개발	120

4. 교육시설 및 학생지원

4.1 교육시설	123
4.1.1 강의실 및 실험·실습실	123
4.1.2 학생 복지시설	127
4.1.3 도서관	132
4.2 학생지원	135
4.2.1 학생상담 및 취업지원	135
4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	144
4.2.3 소수집단학생 지원	151

5. 대학성과 및 사회적 책무

5.1 대학성과	159
5.1.1 연구성과	159
5.1.2 교육성과	160
5.1.3 교육만족도	163
5.2 사회적 책무	171
5.2.1 사회봉사 정책	171
5.2.2 사회봉사 실적	175
5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	180

제IV장 종합 및 논의

1. 대학 이념 및 경영	185
2. 교육	187
3. 교직원	189
4. 교육시설 및 학생지원	191
5. 대학성과 및 사회적 책무	193

[별첨자료 목록]

제 | 장 서 론

제 I 장 서론

1. 자체진단평가의 목적

- 우리 대학이 고등교육기관으로서 기능하기 위한 최소기본요건을 충족하고 있는지를 체계적으로 평가하여 그 결과를 사회에 알리고, 이를 통해 대학의 책무성을 강화하기 위함
- 우리 대학의 모든 구성원들이 자발적으로 평가과정에 참여하도록 장려하고 상시 평가체제를 구축하며 자체적으로 대학의 장단점을 분석하여 당면한 문제점을 보완하고 향후 바람직한 발전방향을 제시하고자 함
- 자체진단평가를 통해 고등교육기관으로서 인증을 획득하여 수험생 및 학부모 등 대학교육의 수요자에게 대학 선택을 위한 판단 기준을 제시함
- 자체진단평가를 통하여 추구한 구체적인 목적은 다음과 같음
 - 대학의 교육이념과 인재상에 부합하는 교육프로그램 개발
 - 대학의 중장기 발전계획 및 특성화 정책에 대한 발전방향 개선
 - 교육중심대학으로서 학습 및 교육여건의 개선 방안 모색
 - 재정 및 학사 등 대학운영시스템 개선

2. 자체진단평가의 내용

- 대학기관평가인증의 평가내용은 6개 필수평가준거와 5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거로 구성되어 있음
- 대학기관평가인증을 위한 필수평가준거와 평가영역 및 평가부문별 평가준거는 [표 I-1]와 같음

[표 I-1] 필수평가준거 및 평가영역·부문·준거의 구성

필수평가준거	전임교원 확보율
	교사 확보율
	정원내 신입생 충원율
	정원내 재학생 충원율
	교육비 환원율
	장학금 비율

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

3. 자체진단평가의 방법

- 대학 자체진단평가 주관부서인 기획조정처를 중심으로 자체진단평가를 실시함

사전준비 단계	추진 및 유관부서
<ul style="list-style-type: none"> • 평가에 대한 기본 정보 및 자료 수집 • 대학기관평가인증 편람 구성원 설명회 • 한국대학평가원 대학통계 데이터 검토 • 담당자 워크숍 개최 	<ul style="list-style-type: none"> • 기획조정처
▼	
계획 수립 및 조직 구성 단계	추진 및 유관부서
<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 추진 일정 계획 수립 • 소요예산 추정 및 확보 • 조직 구성 • 평가 방법, 평가결과 활용 계획 수립 • 보고서 집필 계획 수립 • 위원회 구성 및 업무 분장, 부서별 업무협조 체제 정비 	<ul style="list-style-type: none"> • 기획조정처 • 자체진단평가 기획위원회
▼	
평가시행 단계	추진 및 유관부서
<ul style="list-style-type: none"> • 기본계획 전반에 대한 검토 • 평가내용/인증기준/인증판정에 대한 이해 • 자료 수집 및 분석 • 평가위원별 평가활동 • 자체진단평가보고서 작성 • 자체진단평가보고서 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 기획조정처 • 자체진단평가위원회 • 자체진단평가 실무위원회
▼	
평가결과 활용 단계	추진 및 유관부서
<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 제출 • 자체진단평가 시행 목적에 따른 결과 활용 • 대학발전 계획에 자체진단평가 결과 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 기획조정처 • 자체진단평가 기획위원회

4. 자체진단평가 추진 일정

일 정	주요 활동
2019. 3. 8.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 2주기 대학기관평가 대상 대학 확정 통보
2019. 3. 12.(화)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학자체평가 위원회 위원 위촉 - 자체진단평가 기획위원회 - 자체진단평가위원회 - 자체진단평가 실무위원회
2019. 4. 11.(목) ~ 12.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 2주기 대학기관평가 인증 신청대학 담당자 워크숍 참석
2019. 4. 15.(월) ~ 26.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 기획위원회 - 대학자체진단평가 계획 수립 • 자체진단평가 실무위원회 - 자체진단평가 정량지표 자료 수합 - 자체진단평가 실무위원회 편람 통독 - 증빙자료 리스트 작성
2019. 4. 29.(월) ~ 5. 21.(화)	<ul style="list-style-type: none"> • 평가준비 관련 추진실적 현황 분석 • 자체진단평가위원회 담당부서별 점검회의
2019. 5. 22.(수) ~ 6. 26.(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 초안 집필 완료
2019. 7. 11.(목)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가위원회 회의 - 자체진단평가위원 보고서 1차 윤독 - 자체진단평가보고서 검토 및 보완 작업
2019. 7. 12.(금) ~ 18.(목)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 2차 집필 완료
2019. 7. 19.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가위원회 회의 - 자체진단평가위원 보고서 2차 윤독 - 자체진단평가보고서 검토 및 보완 작업
2019. 7. 22.(월) ~ 28.(일)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 3차 집필 완료
2019. 8. 8.(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가위원회 회의 - 자체진단평가위원 보고서 3차 윤독 - 자체진단평가보고서 검토 및 보완 작업
2019. 8. 16.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 집필 완료
2019. 8. 17.(토) ~ 9. 5.(목)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가위원회 및 기획위원회 점검 회의 - 오류 점검 및 검토
2019. 9. 6.(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 최종 승인
2019. 9. 9.(월)	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 편집 및 인쇄
2019. 9. 18.(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 2019년 하반기 자체진단평가보고서 제출

제 2 장 대학 현황

제 II 장 대학현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표



- 건학이념
우리 대학은 하나님을 공경(愛天)하고, 인간을 사랑(愛人)하며, 나라를 사랑(愛國)하는 삼애정신의 건학이념으로 설립되었음
- 교육목적
우리 대학은 대한민국의 교육이념과 삼애(三愛) 정신의 건학이념을 바탕으로 미래의 산업 기술사회에 대비하여 「자아의 실현과 전문성의 제고, 기술 기능의 연마, 인격의 도야로 사회 발전에 기여」 하는 인재양성에 교육목적을 두고 있음
- 교육목표
우리 대학은 고난에서 희망을 찾는, 사람다운 교육(도의), 함께하는 교육(협동), 인간의 가치를 일의 보람에서 찾는 교육(직업)의 교육목표를 실현하고자 함
 - 도의 교육: 올곧은 도덕적 품성을 겸비한 더불어 사는 건전한 사회를 이루기 위한 지성인으로서의 정직성 함양
 - 협동 교육: 현대 사회를 살아가는 자기중심적 사고에서 벗어나 서로 돕고 상생하는 협동심 함양
 - 직업 교육: 이론과 실무능력을 겸비한 전문인으로서의 직업소양 함양
- 인재상
시대적 방향성, 세계적 동향, 교육적 요구에 따른 대학교육의 내실화를 위해 교육목표인 도의·협동·직업 교육을 토대로 『윤리적 인재, 상생형 인재, 창의형 인재』를 양성하고자 함

2. 주요 연혁

- 1950-12-01 학교법인 우암학원 설립인가
- 1998-11-30 남부대학교 설립인가
- 1999-03-12 남부대학교 개교 및 제1회 신입생 입학식
- 1999-10-14 학부 편제 및 정원 증원 인가(2개 학부 5개 전공 100명)
- 2000-10-25 교육대학원 인가(정보컴퓨터교육, 기계금속교육, 교육행정, 유아교육전공)
- 2002-10-15 일반학과 300명 신설(경영행정학부, 사회복지학부, 향장미용학부, 스포츠과학부, 산업디자인학부)
- 2002-12-26 2003학년도 전문상담교사 양성과정 지정(초등30명, 중등30명)
- 2004-02-11 대교협 신설대학종합평가 교육영역 최우수대학선정 및 3개영역 우수대학
- 2004-06-16 NURI사업 2개영역 선정(첨단부품소재 전문인력양성, 광·전자 부품산업 인력양성 사업)
- 2008-02-01 2007년 교원양성기관평가(교육과학기술부)-초등특수교육과 학과경영 최우수, 교육여건 우수
- 2009-11-27 2009년 일반대학 교직과정 평가 결과-우수대학(종합평가)선정(한국교육개발원 주관), 교육여건영역분야(최우수)
- 2010-11-22 지역아동센터 광주광역시지원단 운영사업 선정(~현재)
- 2011-06-30 2011년 중소기업형 계약학과 주관대학 선정(중소기업청)(~현재)
- 2011-08-10 3주기 교원양성기관평가 우수대학 선정(대학 B등급, 초등특수교육과 B등급, 교육대학원 B등급)
- 2012-01-18 이민자 사회통합프로그램 거점운영기관 선정(법무부)(~현재)
- 2013-08-23 2013년 재직자특별전형 운영 지원사업 선정(교육부, 대교협)
- 2013-12-27 1주기 대학기관평가인증 획득(2014.1.1.~2018.12.31.)
- 2014-07-01 2014년 지방대학 특성화사업(CK- I) 선정
- 2014-12-12 2주기 간호교육인증평가 간호학 학사학위 프로그램 인증 획득(2014.12.12.~2019.12.11.)
- 2015-04-10 남부대국제수영장(광주 하계U대회 시설) 준공
- 2015-07-03 남부대국제수영장 2015 하계 유니버시아드대회 「수영, 다이빙」 주경기장
- 2015-07-10 산업단지캠퍼스 조성사업 선정
- 2016-08-30 1주기 대학기관평가인증 모니터링 결과 인증 유지 획득
- 2017-01-23 4주기 교원양성기관평가 우수결과 획득(A등급유아교육과, B등급유아특수교육과, 초등특수교육과)
- 2017-02-06 2018학년도 보건계열 대학입학정원 교육부 승인-응급구조학과 신설(40명), 간호학과 증원(30명)
- 2017-03-10 지역 스포츠클럽 [(사)광산남부스포츠클럽] 선정
- 2017-06-12 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 선정
- 2017-08-08 2017년도 상반기 간호교육인증프로그램 중간점검 인증 유지 획득
- 2018-03-01 2018년 교육국제화역량 인증제 인증기관 지정
- 2018-04-10 2017년 장애대학생 교육복지지원 실태평가 우수 획득
- 2018-09-17 청년일자리사업 선정(행정안전부)(~현재)
- 2019-06-19 3주기 간호교육인증평가 간호학 학사학위 프로그램 인증 획득(2019.12.12.~2024.12.11.)
- 2019-07-12 남부대국제수영장 2019 광주 FINA 세계수영선수권대회 주경기장
- 2019-08-05 남부대국제수영장 2019 광주 FINA 세계마스터즈수영선수권대회 주경기장

3. 행정조직 및 기구표

(2019. 04. 01. 기준)



※ 2019년 9월 1일 기준 대학조직개편으로 부서명 및 위원회 명칭 변경이 있음

4. 주요 보직자

(2019. 04. 01. 기준)

직 위	성 명	소 속
총 장	조 성 수	
부 총 장	류 창 규	교양학부
기획조정처장	황 규 석	전기공학과
교 학 처 장	이 주 상	자동차기계공학과
총 무 처 장	김 용 등	총무처
국제협력단장	황 민 구	IT공학과
교육혁신원장	임 영 희	유아교육과
대 학 원 장	류 창 규	교양학부
학술정보원장	박 윤	유아교육과
전산정보원장	임 중 열	IT공학과
평생교육원장	최 승 식	무도경호학과
보건진료원장	박 성 주	간호학과
산학협력단장	김 동 복	경찰행정학과

5. 대학 구성원 현황

(2019. 04. 01. 기준)

• 교원 현황(명)

전임교원				비전임교원			
총계	교수	부교수	조교수	총계	겸임	시간강사	기타교원
126	16	55	55	131	27	101	3

• 직원 현황(명)

총계	일반직	기술직	계약직
80	29	7	44

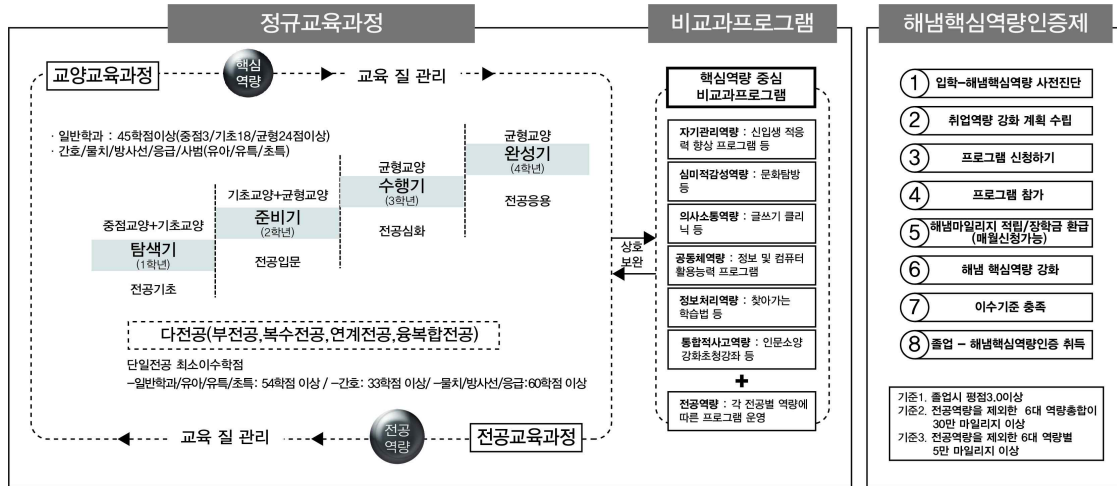
• 학부 재학생 현황(명)

계열	재학생(명)		
	총계	정원내	정원외
인문·사회계열	614	553	61
자연과학계열	1,790	1,586	204
공학계열	360	214	146
예체능계열	258	236	22
합계	3,022	2,589	433

• 대학원 재학생 현황(명)

총계	일반대학원	교육대학원	문화복지대학원	보건경영대학원
399	103	162	87	47

6. 교육과정 편성 및 특성



- 우리 대학은 삼애정신의 건학이념을 구현하고 4차 산업혁명과 미래사회 변혁에 대응하기 위한 중장기발전계획에 따라 교육목표와 교육목적을 수립하여 「윤리적 인재, 상생형 인재, 창의형 인재」를 양성하기 위한 핵심역량을 설정하였고, 이를 교양 및 전공교육과정, 비교과과정에 반영한 교육과정을 체계적으로 설계하였음
- 교양교육과정은 대학의 교육목표와 인재상을 반영한 역량기반 교양 교육목표 달성을 위해 중점교양, 기초교양, 균형교양으로 구성하고 기초교육, 소양교육 중심으로 학문성을 강조한 교육과정을 운영함
- 전공교육과정은 대학의 교육목표 및 인재상을 구현하고 전공역량 함양을 위해서 재학생, 졸업생, 산업체 전문가의 요구를 반영한 융복합 전공교육 및 지역수요 연계 특성화로 교과-비교과 교육과정, 지역사회 연계형 교육과정, 현장실무중심 교육과정을 운영함
- 비교과프로그램은 핵심역량 함양을 위해서 자기관리역량, 심미적감성역량, 의사소통역량, 공동체역량, 정보처리역량, 통합적사고역량을 중심으로 지역연계형 인재양성을 위한 비교과통합관리시스템을 운영함

7. 주요 시설·설비 현황

(2019. 04. 01. 기준)

• 교지 현황

기준 연도	기준면적(m ²)		보유면적(m ²) (C)	교지확보율(%)	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)		입학정원 기준 (C/A×100)	재학생 기준 (C/B×100)
2019	97,064	102,396	116,071	119.6	113.4

• 교사 현황

기준 연도	기준면적(m ²)		건축물 전체 보유면적(m ²)					교사시설확보율(%)	
			교사확보율 산정 면적			그 외			
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본시설 (C)	지원시설 (D)	연구시설 (E)	부속 시설	기타 시설	입학정원기준(C+ D+E)/A×100	재학생기준(C+ D+E)/B×100
2019	48,532	51,198	52,392	13,585	233	0	6,222	136.4	129.3

• 기숙사 현황

기준 연도	재학생수(A)	총 실수	수용가능인원(B)	기숙사수용률 (C=B/A×100)
2019	3,102	237	763	24.6

8. 예산·결산 현황

(2018 회계연도 기준)

• 수입

(단위: 원)

계정과목	예산(A)	비율(%)	결산(B)	차액(C=A-B)
운영수입	39,555,657,000	99.4	38,571,187,096	984,469,904
- 등록금 및 수강료수입	24,216,220,000	60.9	23,113,912,860	1,102,307,140
- 전입금	295,001,000	0.7	295,000,000	1,000
- 기부금	138,502,000	0.3	124,820,152	13,681,848
- 국고보조금	8,955,765,000	22.5	9,336,099,420	-380,334,420
- 산학협력단및학교기업전입금	60,000,000	0.2	100,000,000	-40,000,000
- 교육부대수입	5,197,227,000	13.1	4,071,405,108	1,125,821,892
- 교육외수입	692,942,000	1.7	1,529,949,556	-837,007,556
자산 및 부채수입	4,016,000	0.0	89,000,000	-84,984,000
미사용전기이월자금	231,206,000	0.6	3,404,038,179	-3,172,832,179
자금수입합계	39,790,879,000	100.0	42,064,225,275	-2,273,346,275

• 지출

(단위: 원)

계정과목	예산(A)	비율(%)	결산(B)	차액(C=A-B)
운영지출	35,338,896,000	88.8	34,532,155,192	806,740,808
- 보수	15,038,404,000	37.8	14,348,384,480	690,019,520
- 관리운영비	4,818,911,000	12.1	4,244,073,280	574,837,720
- 연구학생경비	15,191,581,000	38.2	15,753,752,020	-562,171,020
- 교육외비용	90,000,000	0.2	185,945,412	-95,945,412
- 전출금	0	0.0	0	0
- 예비비	200,000,000	0.5	0	200,000,000
자산 및 부채지출	4,123,796,000	10.4	2,903,960,588	1,219,835,412
미사용차기이월금자금	328,187,000	0.8	4,628,109,495	-4,299,922,495
자금지출합계	39,790,879,000	100.0	42,064,225,275	-2,273,346,275

제 III 장 평가결과

1. 대학이념 및 경영

대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위하여 교육목적과 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획과 특성화계획을 수립하여 경쟁력을 강화하고 있다. 이들 계획이 성공적으로 달성 되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 주기적인 평가를 통해 대학경영을 개선하기 위해 노력하고 있다.

2. 교육

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교육과정을 편성하여 운영하고, 교수·학습을 효과적으로 지원하고 관리하여 교수·학습 성과를 높이기 위해 노력하고 있다.

3. 교직원

대학은 교수와 직원을 공정하게 선발하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하기 위해 모든 노력을 다하고 있고, 교수의 교육 및 연구역량과 직원의 업무역량을 높이기 위해 다양한 프로그램을 운영하고 있다.

4. 교육시설 및 학생지원

대학은 교육·연구·학생편의 시설을 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 상담, 진로, 취업, 학생활동 지원체제를 구축하여 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

5. 대학성과 및 사회적 책무

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하고, 이를 지역사회와 산업계에 활용함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

제Ⅳ장 종합 및 논의

1. 대학 이념 및 경영

□ 평가결과 요약

- 우리 대학은 ‘하나님을 공경하고, 인간을 존중하며, 나라를 사랑한다’는 삼애 정신의 건학 이념과 고등교육법에 제시된 대학교육 목적을 바탕으로 교육목적을 정의하고 이를 실현하기 위한 교육목표와 인재상을 명확히 제시하고 있으며 인재상에 부합하는 핵심역량을 키우기 위해 학습성과관리를 체계적으로 하고 있음
- 대학의 건학이념을 계승하고 미래사회의 요구에 부응하기 위해 중장기 발전계획과 「NB 2020, NB2025」을 수립하고, 세부사업과 추진전략을 세워 실행하고 있으며 사업성과에 대한 주기적인 점검과 환류를 통해 대학의 경쟁력을 강화하고 있음
- 대학자체평가는 2년 주기로 실시하고 있으며 그 외에 학과평가, 부서평가, 교원업적평가, 직원근무평정, 교육만족도 등의 평가도 매년 실시하여 그 평가결과를 대학운영에 반영함으로써 대학 경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 지속적으로 하고 있음
- 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따른 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 재원 창출 요인을 다양화하여 재원확보의 지속가능성을 제고함
- 대학의 중장기 발전계획과 교육적 수요를 고려한 예산 집행 계획을 수립하고 예산 수립 시 구성원의 의견을 수렴하여 합리적인 절차를 거쳐 편성 및 집행하고 있음
- 자체감사 및 외부감사를 통해 투명하고 합리적인 대학경영을 추구하고 있으며, 감사 결과 조치사항에 대한 이행여부를 체계적으로 점검, 행·재정 제도 개선과 업무 추진에 적극 반영하고 있음

□ 강점 및 개선점

- 건학이념을 구현하기 위한 교육목적과 교육목표, 인재상과 핵심역량을 명확히 설정하여 학생교육 및 지도에 반영하고 있으며, 발전계획과 특성화계획을 수립하고 그 계획을 실행할 수 있는 7대 추진과제별 성과여부를 지속적으로 관리하고 있음
- 지역사회와 상생협력이라는 지방대학에 부여된 시대적 책임과 역할을 완수하기 위해 발전계획을 보완하였고, 지역사회의 의견이 반영된 핵심역량기반의 교육과정으로 개편하여 지역상생 인재 배출을 위해 노력하고 있음
- 학생역량강화시스템 구축 및 지역사회 맞춤형 직업능력 강화를 위해 학생 지원시스템을 개선하였고, 다양한 진로 및 취창업 프로그램을 운영함으로써 재학생 충원율과 취업률 상승 및 학생들의 교육만족도가 향상되고 있음

- 교육비 환원율과 등록금 대비 장학금 비율은 일정 수준 이상을 유지하여 재정 건전성은 확보하고 있으나 지속적인 자원 확보와 자원의 다양성 제고를 위해 보다 적극적인 노력을 할 필요가 있음

□ 발전방향

- 지역과 상생하는 실무중심 취업 명문대학이라는 발전계획의 목표 실현을 위해 세부사업 추진 및 성과지표에 대해 주기적인 평가와 분석을 실시하여 환류함으로써 대학 경쟁력을 향상시킬 필요가 있음
- 대학의 인재상에 부합하는 핵심역량을 함양하기 위해 해남핵심역량 기반의 교양-전공-비교과프로그램 통합관리체계를 확고히 할 필요가 있음
- 지역사회와의 상생협력을 위해 산학친화형 인프라 구축 및 산학협력교육의 기회를 제공하고 확대할 필요가 있음
- 대학의 발전계획과 연계하여 지역 내 타 대학에 비해 비교우위를 차지하고 지역사회 수요 창출이 가능한 분야를 집중육성하여 대학의 특화역량을 강화할 필요가 있음
- 합리적 재정운동을 통한 집행의 효율성을 높이고 남부대국제수영장, 언어교육원, 평생교육원을 활성화시켜 장기적으로 안정적인 자원확보가 가능하도록 노력할 필요가 있음

2. 교육

□ 평가결과 요약

- 교양 및 전공교육과정은 대학의 교육목표 및 인재상과 연계성을 갖고 있으며, 역량 기반 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 교양교육과정은 교과목별 핵심역량을 설정하고, 전공교육과정은 핵심역량과 전공역량을 매트릭스화하여 운영하고 있음
- 교양 및 전공교육과정은 강좌당 평균 학생수와 전임교원 강좌담당 비율도 적절하게 운영되고 있음
- 지역사회와 연계한 인재 양성, 사회적·학문적 변화를 반영하기 위해 교육과정과 관련한 위원회와 조직을 구성하고, 합리적인 절차를 통해 주기적으로 교육과정을 개선·환류하고 있음
- 수업관련 규정에 근거하여 학사관리체계를 갖추고, 학사웹시스템과 전자출결시스템을 구축하여 수업을 운영·관리하며, CQI 분석결과를 활용하여 수업을 개선하고 있음
- 성적관리 규정에 따라 합리적인 성적평가가 이루어지고 있으며, 학사경고자 예방과 관리 시스템, 성적우수자 관리를 위하여 다양한 프로그램을 운영하고 있음
- 교수·학습지원 및 개선을 위한 전담조직을 구성하고 있으며, 교수, 학습, 이러닝(교육매체) 지원 등 영역별 전문 인력을 확보하고 있음
- 교수·학습지원 프로그램의 목적에 맞추어 프로그램 운영하고 있으며, 요구도 조사 및 프로그램 운영 만족도 조사를 실시하여 프로그램 개선에 반영하고 있음

□ 강점 및 개선점

- 교양교육과정은 정기개편과 지역사회 요구반영을 효율적으로 적용하기 위한 수시개편 체제를 구축하였고, 2018년 한국교양기초교육원의 컨설팅으로 교양교육과정 편성체계를 재구성함
- 교육혁신원 산하 교양교육센터를 ‘교양교육원’으로 승격·개편함으로써 교양교육 운영체계를 강화함
- 전공교육과정은 직무모형 설계, 적합도 분석, 역량매트릭스를 통해 체계를 완성하고, 산업체 전문가 자문을 교육과정에 반영함

- 전공교육과정은 교과-비교과 연계를 통해 학생역량을 강화하고, ‘산업체현장실습’, ‘캡스톤 디자인’ 교과목 운영으로 현장실무중심 인재양성에 노력함
- 강연, 세미나 등 교내 및 학과의 공개강좌를 위한 공강시간(매주 목 5,6교시) 확보로 수업결손을 방지하고 있고, 전자출석부 도입으로 엄정한 수업관리를 함
- 학사경고자를 예방·관리하는 ‘We go together 프로그램’과 ‘Restart 프로그램’을 통해 체계적인 지원을 함
- 교수지원을 위한 수업계획서 컨설팅, 수업컨설팅, Talk Table, 신교수법(Leading classroom, PBL 등) 등 다양한 프로그램을 개발·적용함
- 학습관리시스템(LMS)을 도입하고, 동영상 수업계획서, 열린강좌(NB-MOOC), 교수 특강과 동영상 등의 교육매체지원을 통하여 수업개발 지원을 강화함
- 보건계열 등 학과의 전공 특성으로 인하여 다전공이 활성화되고 있지 못한 실정임
- 외국인 학생 수가 늘어나고 있는 추세이나 외국인 학생의 학습능력 강화를 위한 교수·학습 지원체계와의 연계가 필요함

□ 발전방향

- 다전공 활성화를 위한 방안으로 연계전공 정책연구와 모듈교육과정을 진행하였으나 향후 복수전공, 융복합전공의 확대·운영을 통한 교육과정의 다양화가 필요함
- 지역 밀착형 산업체 현장연계를 위한 프로그램의 운영계획 수립에 참여계열 및 학과 확대로 융합적 과정의 다각화가 필요함
- 학습소수자의 원활한 학교적응과 사회진출을 위하여 장애학생과 외국인 유학생의 유형에 따른 맞춤형 교과과정 개설 및 학습프로그램 개발이 필요함
- 교육 수요자인 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모 등의 지속적이고 체계적인 요구도 및 만족도 분석으로 역량함양을 위한 교수학습지원프로그램 확대가 필요함

3. 교직원

□ 평가결과 요약

- 우리 대학은 ‘교원인사관리규정’ 등 규정에 명시된 절차와 방법을 준수한 투명한 공개채용을 통해 전임교원확보율 72.44%(126명)을 확보하였고, 모든 교원을 정년트랙으로 임용하고 있음
- 교원의 업적평가는 ‘교원업적평가규정’에 따라 교원의 선택 트랙별 배점비율로 평가하며 평가결과는 재임용, 승진임용, 연봉책정, 연구년제 및 교내연구비 지원, 각종 포상 등에 적용되고 이의신청제도를 두어 업적평가결과의 공정성을 확보함
- 교수의 교육, 연구발표, 학회참여 등 행·재정지원에 3년 평균 1인당 1,533,281원, 교수의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수에 교수 1인당 4.4회를 지원하였으며 모든 프로그램의 성과는 만족도조사와 간담회를 통해 개선안을 마련하고 프로그램 개발 및 운영에 반영하는 환류체계를 구축함
- 교내연구비는 3년 평균 전임교원 1인당 1,008,667원을 선정·지원하였으나 이·퇴직 교원의 연구비 반환으로 결산 대비 992,865원을 달성하였고, 최근 3년간 연구년제 5명 수혜, 학과별 1.26명의 조교가 확보되어 연구와 교육을 지원하고 있음
- 직원 채용은 ‘직원인사규정’에 준하여 투명한 공개채용으로 진행되며 최근 3년 간 직원 1인당 학생수는 44.08명으로 평가기준을 만족하고 총 80명 직원 중 행정직과 사무·연구직 55명을 제외한 비정규 단순노무직의 비율은 31.25%인 25명에 해당하고 단순노무직을 제외한 직원의 평균보수는 40,626,776원으로 적정하게 지급되고 있음
- 직원평가는 ‘승진시행세칙’과 ‘직원근무성적평정시행세칙’ 등을 준거로 자기신고서를 제출받아 직무성과, 부서장평가, 학생/교원/보직교원의 친절도평가, 인사평정 등의 다면적 평가로 실시되며 평가결과는 승진, 정규직 전환, 포상 및 징계, 전보배치에 활용됨
- 직원 복지에 투입된 재원은 3년 평균 24,014,470원이며 직원 전문성 개발을 위한 행·재정지원에 3년 간 직원 1인당 13.32회, 1,504,544원이 투입되었고 모든 프로그램 및 지원제도는 직원의 만족도 조사와 총장정례간담회 등을 통한 조사결과를 토대로 개선되는 환류체계로 확대하고 있음

□ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 단순노무직을 제외한 모든 직원과 교원을 정규직으로 임용하였고 상시 의견 수렴과 총장 이하 부서장의 정례간담회를 통한 제도와 지원체계의 개선 및 환류체계를 확보하고 있어 구성원의 학생교육에 대한 일체화된 목표 정진이 가능함
- 등록금 동결과 입학정원 감소에 따른 대학 재정 위기에 대비한 다양한 수입원 및 재정 확보 방안을 확보하고 있으며 임금과 복지비용의 상승을 대비한 추가 재원확보 노력 중

□ 발전방향

- 2019년 현재 우리 대학이 목표하는 수준 높은 교육의 실현과 학생만족도 제고를 위해 우수한 교원 초빙 및 교원에 대한 질적 지원과 관리를 위한 예산과 제도 개선이 본격화 되고 있으며, 수정된 대학중장기발전계획2025+ 비전과 전략에 맞춰 모든 교직원이 창의적 업무 수행과 자기 계발을 주도적으로 실천할 수 있도록 전문성을 제고하는데 최선을 다 하고 있음
- 대학의 다양한 재원 지원으로 교직원 대상 교내·외 지원 프로그램의 규모 확대와 질적 성장을 이루고 있으나, 구성원들의 역량 강화를 위한 교내연구비와 복지프로그램 등에 대한 우리 대학 고유의 지원정책을 개선·개발해 나갈 예정임

4. 교육시설 및 학생지원

□ 평가결과 요약

- 재학생 1인당 강의실 면적 1.89㎡(기준값 1.2㎡), 재학생 1인당 실험·실습실 면적 3.73㎡(기준값 1.2㎡), 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 126.24천원(기준값 108.645천원)으로 기준값을 모두 충족하며, 제반 교육시설은 안전하고 체계적으로 관리·운영됨
- 기숙사 수용률은 매년 23.8%로 재학생수 대비 기준값 11%를 충족하고, 적정 규모의 지원 체계를 갖추고 있으며, 재학생 대상 만족도 조사를 통해 결과를 분석하여 기숙사 환경의 주기적 개선에 반영하는 환류체계를 시행하고 있음
- 학생들의 복지 향상을 위해 학생자치시설, 학습 및 생활시설, 편의시설, 국제수영장과 같은 체육시설 등 다양한 복지시설을 갖추어 학생들에게 다양한 복지혜택을 제공하고 있으며, 간담회(총장과 학생, 총학생회) 및 복지시설 만족도 조사를 통해 결과를 분석하여 수요자 요구 중심으로 개선에 반영하는 환류체계를 시행하고 있음
- 재학생 1인당 자료구입비는 최근 3년 평균 54,786원(기준값 54,000원), 재학생 1000명당 도서관 직원수는 3년 간 평균 1.21명(기준값 1.0명)으로 모두 충족하며 도서관 정규직 직원은 사서자격을 소지한 전문인력으로 구성되었고, 충분한 자유 열람실과 정보화 환경의 통합관리체제를 구축하여 이용자 중심의 효율적 운영을 하고 있음
- 학생상담센터와 취업지원센터는 전문인력을 확보하여 운영하고 있으며, 학생들의 대학생활 적응을 위한 지원체계를 구축하여 학생맞춤형 프로그램을 운영하고, 만족도 조사 결과를 프로그램에 반영하여 개선·환류하고 있음
- 우리 대학은 학생들과 적극적인 소통을 통해 의견이 반영된 학생활동 지원 프로그램을 제공하며, 안전관리를 위해 '대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼'을 준수하여 안전 교육을 실시함
- 정보보호를 위한 관리체제를 구축하여 체계적으로 운영하고 있으며, 정보침해에 대한 예방과 대응체계를 갖추어 관리하고 있음
- 소수집단학생을 위해 장애학생에 대한 장애학생지원센터, 외국인 유학생을 위한 국제협력단의 지원체계를 마련하여 효율적인 예산집행을 통해 소수자를 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있음

□ 강점 및 개선점

- 기숙사 및 편의시설 등 학교복지시설에 대한 접근성이 용이하고, 학생들과의 소통을 통한 다양한 복지혜택을 제공하며 복지 시설을 지속적으로 확충하고 있음
- 학생상담센터와 취업지원센터는 학생들의 대학적응 및 진로·취업에 대한 다양한 프로그램을 제공하고 이에 대한 환류체계를 구축하여 프로그램 개선에 적극 반영하고 있음
- 소수집단학생에 대한 지원으로 2017년 「장애대학생교육복지지원 실태 평가」 결과에서 우수 등급을 받은 바 있으며, 국제협력단을 중심으로 외국인 유학생의 관리 및 교육을 체계적으로 시행함
- 강의실, 실험·실습실, 도서관의 기준값은 충족되었으나, 노후화된 시설을 재정비하고 첨단 기자재 및 자료 확보를 통한 교육 환경의 개선이 필요함
- 학생상담센터 상담원, 도서관 사서 등 전문인력 등의 충원을 통해 인적 인프라를 보강하고 재정지원을 강화하여 학생들의 대학생활을 위한 시설, 프로그램의 업그레이드가 요구됨

□ 발전방향

- 학생들의 학습공간인 강의실, 실험·실습실, 도서관 등의 쾌적한 환경 제공을 위한 지속적인 재정 확보 및 지원 강화
- 융·복합 교육 및 산학협력 현장연계 교육에 적합하도록 실험·실습실의 재배치 및 신규 기자재 구입으로 교육환경 선진화
- 학생들의 대학생활 적응을 위한 전문상담원 보강 및 소수집단학생에 대한 다양한 지원 체제 마련에 의한 안정적 심리상담 및 진로설계 시스템 구축

5. 대학성과 및 사회적 책무

□ 평가결과 요약

- 전임교원 1인당 연구실적은 기준값을 충족함
- 졸업생의 취업률은 최근 3년 평균 71.3%로 기준값 55%를 상회하여 충족하며, 학생의 창업 교육과 지원을 위한 창업 지원시스템을 구축하여 운영하고 있음
- 교육만족도는 교육혁신센터 주관으로 재학생(유학생), 졸업생, 산업체, 학부모, 교직원을 대상으로 주기적으로 시행하고 있으며, 조사방법은 대상자별 특성에 따라 전수조사와 표본추출 조사로 표집하고 온·오프라인 설문조사와 질적조사를 병행 실시하여, 결과에 따른 주요 개선과제와 영역별 개선사항을 도출하고 조치의견을 해당 부서에 전달하는 환류체계를 갖추어 교육의 질 제고를 위해 노력하고 있음
- 대학의 건학이념과 교육목표에 부합하고 지역사회와 상생하는 인재 양성을 위한 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있으며, 사회봉사교과목을 교양필수로 지정하여 운영의 안정성을 확보하고, 국내봉사(교내 및 지역사회)와 해외봉사 프로그램 지원을 통해 대학 구성원들의 참여도를 향상시킴
- 지역사회와의 상생 협력기관으로서 책무를 다하기 위해 교육과 연구결과를 지역사회와 공유하고, 기술이전, 산업체 공동연구, 특허 및 상표 출원 등의 활동을 통해 우리대학의 지식과 기술을 지역사회와 산업계에 적절히 환원하고 있음

□ 강점 및 개선점

- 전임교원 1인당 연구실적은 지속적으로 증가하고 있으나 교외연구비 수혜 확대를 위해 지속적인 노력이 필요함
- 취업 맞춤형 특성화 대학으로 졸업생의 취업률이 높게 유지되고 있으나, 학생들의 창업 역량 강화를 위해 창업지원과 교육을 위한 지속적인 지원이 필요함
- 체계적인 교육만족도 조사의 결과 분석 및 환류를 통해 교육수요자들의 만족도가 지속적으로 증가하고 있음
- 교직원들의 적극적인 봉사활동 참여를 위해 다양한 봉사활동 프로그램 기획·운영과 대학 차원에서 적극적인 행·재정적 지원을 증가시킬 필요가 있음
- 지역의 특수성과 지역 산업체의 요구를 반영하여 산학협력 활동과 지역사회에 대한 적극적인 기여 활동을 하고 있으며, 지역협력형 강소대학으로의 브랜드 이미지 확립을 위해 더 많은 노력이 필요함

□ 발전방향

- 교외연구비 수혜의 양적·질적 향상을 위하여 교원의 개인적인 노력과 함께 대학 차원의 연구지원에 대한 지속적인 제도 개선이 필요함
- 교육만족도 조사의 결과가 학과의 교육과정 및 부서의 업무 개선에 반영되어, 지역상생형 인재 양성에 의한 대학의 중장기 발전계획 목표 달성 및 대학 비전 구현에 기여할 수 있도록 지속적인 예산 투입이 필요함
- 사회봉사활동에 대한 평가와 분석을 통하여 체계적인 프로그램의 지속 가능성 제고가 필요하고, 교직원들의 적극적인 참여 유도를 위해 대학차원에서의 제도적 개선 및 지원 방안 등이 필요함
- 기술이전 및 교류, 산업체와의 공동연구를 수행함에 있어서 관련 학문 및 산업 분야를 확대하여 다양성을 확보하여야 함